

**TEMA:** Rundt om projektet FÆLLES OM LEDELSE i Kolding Kommunes skolevæsen:

## Fællesfølelsen er vokset

Forvaltningen i Kolding Kommunes skolevæsen har været initiativtager til projektet "Fælles om Ledelse", der bl.a. har haft fokus på struktureret videndeling, tværgående samarbejde og læringsfællesskaber.

I Kolding Kommunes skolevæsen har man sådan set altid haft forståelse for værdien af fælles videndeling, men travlhed og mange forandringer havde gjort skolevæsenet mere opdelt, både skolerne i mellem men også i relation til forvaltningen.

"Vi ville tilbage til en højere kvalitet i samarbejdet og særligt ønsket om at videndele hyppigere og mere struktureret var en vigtig drivkraft," fortæller leder af PPR, Birgitte Aagaard.

Projektet "Fælles om Ledelse" er baseret på nogle relevante temaer fx tværgående samarbejde og distribueret ledelse, og de enkelte skoleledelser og deltagere har kunnet tilvælge og anvende på en måde, der passede dem bedst.

### Ekstern hjælp til at drive processen

I forlængelse af beslutningen om at søsætte "Fælles om Ledelse" blev der hyret kompetente, eksterne kræfter ind til at lede og facilitere processen.

"Mannaz og UCL, der har været tovholdere på projektet, kom tidligt ind i processen og har været uundværlige i strategiudformningen, planlægningen og eksekveringen af projektet. De har tilført os nogle nødvendige ekstra ressourcer og kompetencer, som har givet en positiv energi i processen og bidraget til en høj kvalitet," uddyber leder af PPR, Birgitte Aagaard

Når Birgitte Aagaard bliver bedt om sætte nogle ord på udbyttet af processen, er hun ikke i tvivl:

"Fællesfølelsen er vokset. Vi har fået et fælles sprog og en fælles begrebsverden i alle led, både internt i forvaltningen men også ude på skolerne. Vi har samtidig fået en stor forståelse for, at videndeling skal hjælpes på vej. Dertil kommer, at vi både i forvaltningen og ude på skolerne har fået et meget bedre overblik over, hvem der kan hvad. Med den viden i rygsekken er vi blevet langt bedre til at sætte det rigtige hold."

### Tættere på skolerne

Tine Majgaard Mortensen er konsulent i forvaltningen og har været tilkøbt Bakkeskolen i den sidste del af processen.

”I Kolding er vi forvaltningskonsulenter opdelt i tre afdelinger, der traditionelt har haft forskellige opgaver. Vores samarbejde med skolerne; både det pædagogiske personale og ledelser har fundet sted i relevante projekter og indsatser. Projektet ”Fælles om ledelse” har i sin formulering kaldt på forandringer i vores praksis. Det har været spændende at være en del af,” fortæller hun.

Det krævede dog en struktureret indsats at skabe forandringer.

”Man kan ikke forvente, at tingene ændrer sig af sig selv. Sådan er det med alle forandringsindsatser. Det skal hjælpes i gang, og det var derfor ”Fælles om Ledelse” blev iværksat. Det har bl.a. medført en større fælles begrebsforståelse, men også at vi har lært hinanden bedre at kende og ved, hvor der er kompetencer, man kan trække på.”

Tine Majgaard Mortensen oplever, at projektet har løftet konsulentfællesskabet.

## **Hvad fylder hos skoleledelsen**

Tine Majgaard Mortensen har via projektet fx fået et nyt indblik i, hvad der fylder hos ledelsen på Bakkeskolen.

”Som konsulent er jeg både ambassadør for og oversætter af den overordnede strategi – og med en større forståelse for Bakkeskolens vision og arbejde, kan jeg skubbe på og sammenflette i forhold til helhedsmålene.”

Konsulenter fra forvaltningen kan sidde med ved bordet, når ledelsen reflekterer. Tine fortæller, at hun selv har været skoleleder, og derfor fint kan sætte sig i skoleledelsens sted i de mange strategirefleksioner.

”Både Mannaz og UCL har bidraget med strukturen. De har fastholdt tematikker og processer, og det har været godt. Et tæt samarbejde mellem forvaltning og skoler vil altid være en gevinst i forhold til arbejdet med kerneopgaven. ”

Hun fortsætter: ”Konsulentrollen i Kolding Skolevæsen er blevet skarpere. Mannaz’ og UCL’s konsulenter har guidet og støttet os, så vi nu selv er klædt på til det fortsatte samarbejde med skolerne. I sidste ende handler det alt sammen om at skabe en bedre skolegang for eleverne. På Bakkeskolen har der fx været fokus på inklusion, og det er imponerende og inspirerende at se, hvor målrettet, de har brugt mulighederne inden for ”Fælles om Ledelse” til at nå deres mål.”

## **BOX**

### **Om FÆLLES OM LEDELSE**

”Fælles om Ledelse” skal sikre kapaciteten til at drive pædagogisk udvikling herunder kompetencer på ledelses- og forvaltningsniveau til at lede medarbejdernes læring.

”Fælles om Ledelse” har haft fokus på fem temaer:

- Tværgående samarbejde
- Datainformerede beslutninger
- Ledelsesteam er professionelle læringsfællesskaber
- Distribueret ledelse
- Systematisk videndeling

Projektet er udviklet og gennemført i samarbejde mellem Kolding kommune, AP Møller Fonden, UCL og Mannaz.