

Hjemmeskolen

Anbefalinger til en projekt- og temabaseret struktur på hverdagen

Efter morgenmaden starter hver dag ved klokken **8:00**
Med 20 minutters læsning - enten i Ebog på nettet eller i en alm bog



PLANEN FOR DAGENS AKTIVITETER (tag evt. udspring i ugeplanen i MeeBook og AULA)

Det er vigtigt at starte hver dag med at snakke om dagens aktiviteter og hvad der skal ske, hvor, hvornår, med hvem, hvilke materialer, hvilke digitale hjælpemidler osv.



Fra ca. 8:30 - 9:30

"Eleverne" går i gang med dagens arbejde med projektet.
Hjælp "eleverne" godt i gang med alt fra idéer, undersøgelse, materialevalg, arbejdsopgaver og -fordeling mv. Der kan sagtens arbejdes sammen på tværs af alder.



FRUGTPAUSE

Det er vigtigt at få holdt en lille pause - helst lidt frisk luft

Fra ca. 10:00 - 11:30

"Eleverne" fordyber sig og arbejder videre med deres projekt.
Ca. 10-15 minutter før pause skal der snakkes om projektet og arbejdet
Med opgaverne/udfordringerne: "hvordan går det?", "hvad skal du lave efter pausen?", "Har du brug for hjælp til noget?" osv.



FROKOST

Når man arbejder projektorienteret kan tidspunktet for frokostpausen variere - men HUSK at få holdt en pause

Fra ca. 12:00 - 14:00+

"Eleverne" fordyber sig og arbejder videre med projektet.
Ca. 10-15 minutter dagens arbejde slutes af skal der snakkes om dagens arbejde med projektet/temaet.
"Hvad er det første du skal gøre i morgen?", "hvordan går det?", "Har du brug for hjælp til noget?" osv.



Hjælp med at organisere arbejdet med temaet eller projektet fra dag til dag

Denne dagsrytme til tema- og projektbaseret arbejde er erfaringen fra projektopgavearbejde gennem 4 år på det Pædagogiske Innovationslaboratorie på Pædagogisk Center i Kolding

